

Nombre de cliente: _____

Nombre de visitante del hogar: _____

Nombre de sitio o agencia: _____

Fecha de terminación: _____

LISTA DE VERIFICACIÓN DE LA INTEGRIDAD DEL PROTOCOLO DE TRAUMA SBIRT

1. Hora de comienzo (para la entrevista): _____	<input type="checkbox"/>
2. Introducción del proveedor: <i>Ejemplo: "Me gustaría hablar con usted sobre el estrés y el trauma, ya que sabemos que pueden afectar la crianza, la salud y el bienestar. ¿Le parece bien?"</i>	<input type="checkbox"/>
3. Pregunte sobre el factor de estrés específico en la vida del paciente. <i>"¿Cuáles son los principales factores estresantes en tu vida en este momento?"</i> Listarlos: _____ _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Revisar los resultados de la Encuesta de experiencias de la infancia. <ul style="list-style-type: none"> • Identifique algunos elementos que el encuestado/la encuestada respaldó y confirme que la respuesta es sí, tal vez pregunte un poco sobre el evento si el encuestado/la encuestada no está divulgando (por ejemplo "¿cuánto tiempo ocurrió?") y valide la respuesta. • Para un cliente auto-divulgador, resuma su experiencia y pase a las preguntas sobre el estrés traumático y poco después a las preguntas sobre la resiliencia o la afrontación positiva. 	<input type="checkbox"/>
5. Revise brevemente las respuestas a las preguntas sobre los síntomas de estrés postraumático. Tal vez dar información que: <ul style="list-style-type: none"> • Estas reacciones son naturales y no reflejan "enfermedad mental" per se, • Reflexionar sobre los diferentes síntomas de estrés postraumático que el encuestado/la encuestada respaldó (re-experimentar, evitar, hiper-arousal, adormecer, y autocolpa), y • Preguntar sobre uno o dos síntomas (por ejemplo, ¿qué memoria tiende a volver o cómo evitar a las personas, lugares o cosas?). • Pase a la pregunta acerca de la afrontación positiva tan pronto como sea posible, sin embargo. 	<input type="checkbox"/>
6. Pregunte acerca del estrés o/y el trauma positivos: <i>"¿Cuáles han sido algunas de sus formas positivas de lidiar con el estrés o el trauma?"</i> Listarlos: _____ _____ (Escucha reflectante, mecanismos positivos de apoyo)	<input type="checkbox"/>
7. Pregunte acerca de cómo hacer frente a los problemas: <i>"¿Cuáles han sido algunas maneras inútiles en las que usted puede haber tratado o enfrentado el estrés o el trauma?"</i> Listarlos: _____ _____ (Escucha reflexiva que mejora la motivación para obtener ayuda)	<input type="checkbox"/>
8. Ayudar a preparar al paciente para la derivación destacando las conexiones entre el estrés traumático y los comportamientos de riesgo de salud en curso. <i>"A menudo puede ser difícil dejar de usar estos mecanismos de afrontamiento a veces poco útiles o fortalecer los mecanismos de afrontamiento positivos sin la ayuda de otra persona. Esa persona puede incluso ayudarlo a abordar el estrés y el trauma. ¿Qué le parece?"</i> (Escucha reflexiva que mejora la motivación para obtener ayuda)	<input type="checkbox"/>
9. Medir la motivación para la derivación si corresponde (paciente puede no necesitar uno si no hay problemas). <i>"En los últimos años, se han hecho progresos significativos en la búsqueda de maneras para que las personas atiendan el estrés y el trauma. Podemos ayudarlo a conectarse con servicios de apoyo. ¿Crees que puedes tener interés en ver a alguien para hablar más sobre estos temas?"</i>	<input type="checkbox"/>
El paciente declaró que sí	<input type="checkbox"/>
Paciente ya viendo profesional de salud mental	<input type="checkbox"/>
Paciente declaró que ningún	<input type="checkbox"/>
Paciente declaró tal vez	<input type="checkbox"/>
No compartía esta información (no relevante)	<input type="checkbox"/>

